

Sundhedsstyrelsen  
e-mail: [uddannelse@sst.dk](mailto:uddannelse@sst.dk)  
Cc.: [pnrh@sst.dk](mailto:pnrh@sst.dk)

## Høring over bekendtgørelse om psykologers praksisuddannelse

Dato 16. december 2025

På vegne af Studienævn for Psykologi og studieleder, lektor Aida Hougaard Andersen fremsendes hermed følgende bemærkninger:

Sagsnr. 25/65035

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet bemærker indledningsvist, at det vil være afgørende for kvaliteten af uddannelsen, at det kun er psykologer, der kan godkende opnåede psykologfaglige kompetencer.

### ***Kommentarer til konkrete dele af bekendtgørelsen:***

#### **§1:**

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet bemærker, at der står "psykologfaglige kompetencer" i tillæg til "den praksisrettede handlekompetence". "Psykologfaglige" menes at være underforstået jf. overskriften, og at sidstnævnte er tilstrækkeligt for at undgå forvirring. Ordet "rutineret" rejser spørgsmål om, hvorvidt det er noget som dimittenderne er, eller om man først bliver det efter deres praksisrettede grunduddannelse.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet foreslår at vendingen udelades eller ændres.

Som forslag til ændring bruges vendingen "selvstændigt og forsvarligt". Fakultetet bifalder vendingen "indenfor psykologers forskellige virksomhedsområder", da det sikrer bredde i grunduddannelsen.

#### **§2:**

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet bemærker, om punkt 4 "supervision" bør defineres punkt 1 "ekstern supervision".

#### **§7, stk. 4:**

Det vil være anbefalelsesværdigt, at nogle af læringsaktiviteterne kan udgøre anvendelsesorienterede kurser, der udformes som workshops med supervision på praksis. Hermed sikres, at den uddannelsessøgende kan få supervision af faglig kvalitet også på områder, hvor den lokale arbejdsplads ikke har supervisor ekspertise til alle

kompetencerne.

*§ 8, stk. 2:*

Det vil det være væsentligt, at målbeskrivelserne tydeligt angiver, at kompetencerne er psykologfaglige kompetencer med psykologfagligt indhold.

Det anbefales således at anvende EuroPsy guidelines' grundlæggende og funktionelle kompetencer. Disse vil være i forlængelse af universiteternes kandidatuddannelse, der bygger på samme guidelines, da det sikrer europæisk standard og sammenlignelighed.

*§ 9 stk. 2:*

Det er her anført, at ekstern supervision på 40 timer kan udelades, hvis der kan dokumenteres mindst to ansættelsessteder som en del af uddannelsen. Det er dog Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets vurdering, at en ansættelse ikke kan sidestilles med ekstern supervision. I stedet kan man tilføje, at læringsaktiviteterne afsat til ekstern supervision (fx halvdelen heraf) kan foregå på anvendelsesorienterede kurser relateret til praksisuddannelsen.

*§11 stk. 2:*

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet finder det bemærkelsesværdigt, at supervisor ikke i tillæg skal have gennemført supervisorsuddannelsen eller tilsvarende de krav der er nævnt i supervisorsuddannelsen.

*§14:*

Det er det Sundhedsvidenskabelige Fakultets vurdering, at det er vigtigt at sikre overgangen fra universitet til praksisuddannelsen, ved at universiteterne er repræsenteret ved en, gerne to repræsentanter i Rådet, som en del af repræsentanterne fra de faglige miljøer.

*Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet bemærker følgende til bilagene;*

*Bilag 1:*

Opgave 1 for rådet: Det anbefales at tilføje "logbog" som redskab til kvalitetssikring sammen med evt. kompetencekort. Kombinationen af logbog og kompetencekort sikrer både kvalitetssikring (via standardiserede kompetencekort) og dybdelæring (via refleksiv logbog som udgangspunkt for vejledning og feedback). Dette er i tråd med Euro-Psys krav om, at psykologer ikke kun skal kunne udføre opgaver, men også forstå og reflektere over deres praksis."

*Bilag 2:*

Pkt.4: Det fremgår ikke tydeligt, hvortil egenterapi kan regnes. Det antages, at dette fortsat er som supervision, men dette kan med fordel uddybes.

Pkt. 6.3 om gruppens sammensætning: Fakultetet bemærker, at der synes at være en slåfejl i sætningen.

*Yderligere kommentarer:*

Det er anført, at der er mulighed for en ekstern uddannelsesansvarlig ved selvstændig virksomhed, men det er ikke nærmere udspecificeret i bekendtgørelsen.

Det nævnes også at der kan komme regler hertil, men Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet bemærker, at disse heller ikke er yderligere specificeret. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet opfordrer til at *en ekstern uddannelsesansvarlig* uddybes og defineres yderligere, i det der uden definition kan opstå spørgsmål til hvad der fx menes med *en anden selvstændig psykologvirksomhed*.

Det er også uklart, hvem der kan forventes at få rollen som ekstern uddannelsesansvarlig. Dette bør således præciseres.

Med venlig hilsen

**Aida Hougaard Andersen**

Studieleder, lektor

og

Studienævn for Psykologi

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Syddansk Universitet